



Spanish for Native Speakers Virtual Learning

Clase de Hispanohablantes

POR and PARA

Maestras: Ms. B. Cook-WCHS & Dr. Fonseca-VHHS

jueves 14 de mayo



Lesson: jueves 14 de mayo

Objective/Learning Target:

1. Students will be able to differentiate between when to use POR and PARA
2. Students will show understanding when to use POR and PARA through exercises and games
3. Students will be able to read and write using POR and PARA correctly in a sentence

POR

* CAUSA

No podemos dormir por el ruido



* TIEMPO o LUGAR

APROXIMADO

Hemos quedado por el centro

Volveré a casa por Navidad

* COMPLEMENTO AGENTE

El agua fue envenenada por la industria

* MEDIO (= a través de / por medio de)

El ladrón entró por la ventana

Hemos hablado por el Facebook

* INTERCAMBIO o COMPRA

Te cambio mi gato por el tuyo



Te compro eso por 20 euros

* DISTRIBUCIÓN

He repartido un trozo de tarta por niño



PARA

* FINALIDAD o PROPÓSITO

Un vaso sirve para beber agua

Vamos a Valencia para aprender español y pasarlo bien

* DESTINATARIO

Mi amor es solo para ti



¿Para quién es este regalo?

* OPINIÓN

Para nosotros, ProfeDeELE.es es una página muy interesante

* DIRECCIÓN A UN DESTINO

Vamos para casa (=Vamos a casa)



* FECHA LÍMITE

Los deberes son para el jueves

* SENTIDO CONCESIVO (= aunque)

Para lo poco que comes, estás muy gordo (= Aunque comes poco...)





A LEER Y A ESCRIBIR

Lógico/Ilógico: Contesta *lógica* o *ilógica* según lo que dice para la oración.

1. _____ Es buena idea comer chocolate y otros dulces para el desayuno.
2. _____ Estoy triste por ganar la lotería.
3. _____ La tarea de martes es para sábado.
4. _____ Camino por el parque con mis zapatos hacia atrás.
5. _____ Debo comprar unas flores para mi mamá para el Día de la Madre.



A LEER Y A ESCRIBIR

Escribe por o para:

1. Ellos caminan _____ tres cuadras a la escuela.
2. La chica rubia está enferma. Toma la medicina _____ sentirse mejor.
3. Mis amigos y yo comemos unas hamburguesas _____ el almuerzo.
4. Camino _____ la entrada de la escuela.
5. ¿_____ qué no tienes tu tarea, Juan?

A LEER Y A ESCRIBIR

Escribe las oraciones en español:

1. I need to walk through the school.
2. She reads in order to learn about history.
3. The gift is for Tim's birthday.
4. The shirts are two for twenty dollars.
5. The girls eat Italian food for Thanksgiving.

